



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none">— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.		<ul style="list-style-type: none">— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.— Organização e método de trabalho.— Reflexão autónoma perante uma situação nova.— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.— Transferência e inter-relação dos saberes.— Observação crítica da realidade social e cultural.	
Unidade	Lições n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
1	29	<ul style="list-style-type: none">— Mitos e lendas greco-latinos— Fonética e prosódia:<ul style="list-style-type: none">- alfabeto- pronúncia- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação— Do texto à frase — da frase à palavra<ul style="list-style-type: none">- frase simples / frase complexa- tipos de frase- constituintes fundamentais da frase- casos e funções sintáticas- os complem. circunstanciais:<ul style="list-style-type: none">- de lugar e de companhia- orações coordenadas- classes de palavras- o nome: temas em -a e em -o- o adjetivo: 1ª classe- o verbo<ul style="list-style-type: none">- infinitivo presente- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito- modo imperativo— verbo <i>esse</i>— verbos temáticos (as 4 conjugações)- conjunções coordenativas- preposições- advérbios- interjeições— Lexico : exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português— História da língua latina: inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas.	<ul style="list-style-type: none">- Resolução dos exercícios da p. 69, do manual, para aplicação do estudo dos complementos circunstanciais de lugar.- Exploração da p. 69, para esclarecimento de dúvidas relativas aos complementos circunstanciais de lugar.
22 nov.		Recursos utilizados	Manual. Caderno diário.
		Sumário	1. Sistematização e alargamento do estudo dos complementos circunstanciais de lugar.
		Avaliação: pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.	